



ETA' EVOLUTIVA DI TORINO

Corso di Perfezionamento 2010 su:
Il PDM- Manuale Diagnostico Psicodinamico
e il Sistema QFM

per la valutazione del Profilo del funzionamento mentale e dei
Livelli di organizzazione della personalità

con

BAMBINI e
ADOLESCENTI.

Nel 2006 è stato pubblicato il **PDM-Manuale Diagnostico Psicodinamico**, tradotto nel 2008 per Raffaello Cortina a cura di Franco del Corno e Vittorio Lingiardi. Nel corso di questi tre anni di approfondimento concettuale del manuale, di ricerca empirica su alcune sue dimensioni, di formazione a vari livelli, l'équipe di Cesare Albasi, a partire dal lavoro clinico con adolescenti in diversi contesti, ha sviluppato alcuni metodi e strumenti per rendere operative le sue applicazioni cliniche e di ricerca, tra cui il sistema di valutazione clinica basato sul QFM (Questionario sul Funzionamento Mentale e i livelli di organizzazione della personalità; www.pdm-qfm.com). Questo sistema è utilizzato dal clinico (non prevede prove da somministrare al paziente) per organizzare il suo pensiero diagnostico e la stesura di una relazione clinica.

Obiettivi formativi: Il corso intende formare alla valutazione della psicopatologia e delle risorse dei bambini e degli adolescenti per come sono concepite e sistematizzate nel QFM e nel PDM-Manuale Diagnostico Psicodinamico; in particolare, alla valutazione, in una prospettiva evolutiva, del Profilo del funzionamento mentale e dei Livelli di organizzazione della personalità tramite il sistema QFM.

Il corso si prefigge di promuovere l'acquisizione di competenze che facilitino e rendano più agevole l'utilizzo del QFM e del PDM in tutti i contesti di presa in carico clinica di **bambini e adolescenti**, sia nella pratica privata sia in quella istituzionale, e in particolare per orientare l'atteggiamento più adeguato per l'avvio della psicoterapia di ogni singolo paziente, per il lavoro con le sue figure di attaccamento in famiglia e nei suoi contesti relazionali di appartenenza.

Contenuti:

- Una diagnosi psicoanalitica nello sviluppo psicologico
- Plurivocità dell'adolescenza, compiti evolutivi e diagnosi
- Logiche del ragionamento clinico e molteplicità delle prospettive diagnostiche

- Diagnosi categoriale e diagnosi dimensionale
- Introduzione al PDM-Manuale Diagnostico Psicodinamico
- La personalità del bambino e dell'adolescente in una prospettiva evolutiva
- Metodo di valutazione basato sul sistema QFM (Questionario sul Funzionamento Mentale e i livelli di organizzazione della personalità) per l'adolescente
- Esercitazioni pratiche per l'applicazione e l'utilizzo del PDM e del QFM con bambini e con adolescenti
- La bozza di relazione clinica semi-automatizzata del sistema QFM
- La valutazione diagnostica tramite il QFM come orientamento per l'inizio del lavoro psicoterapeutico con l'adolescente
- Come può aiutare la valutazione diagnostica tramite il sistema QFM per la presa in carico del bambino e dei genitori

Docente: Cesare Albasi; **Tutor:** Claudia Lasorsa.

Cesare Albasi, psicoterapeuta ad orientamento psicoanalitico relazionale di adulti, bambini e adolescenti, membro ASP e SIPRe, lavora a Torino; insegna Psicologia clinica all'Università di Torino, dov'è stato referente per l'Area Adolescenza nella Specializzazione; come testimoniano alcuni suoi volumi, *Attaccamenti traumatici. I Modelli Operativi Interni Dissociati* (2006, UTET) *Psicopatologia e ragionamento clinico* (2009, Raffaello Cortina), *Adolescenza e trauma. Il caso Sophie di "In Treatment" (forecoming)*, che partecipano alla diffusione in Italia dell'orientamento psicoanalitico relazionale, è alla ricerca di un'integrazione nel lavoro terapeutico della teoria dell'attaccamento con la comprensione del trauma e della dissociazione, al fine della comprensione del disagio e della psicopatologia dell'adolescenza e dei suoi trattamenti.

Claudia Lasorsa, Ph.D. in Psicologia clinica e delle relazioni interpersonali, lavora ad orientamento psicoanalitico con bambini e adolescenti, ed è responsabile del Servizio Psicologico clinico Il Faro di Caresana.

Metodologia: Lezioni, discussioni di gruppo, esercitazioni con materiale clinico.

Destinatari: Il corso è rivolto ai laureati iscritti all'Ordine degli Psicologi (Albo A) e dei Medici (indipendentemente dalla loro formazione teorica o psicoterapeutica e dal loro orientamento clinico).

Crediti ECM: Richiesto l'accreditamento ECM.

Organizzazione e orari: Il corso si svolgerà presso la sede SPP in via Massena 90 Torino, sarà riservato ad un massimo di 20 iscritti, si articolerà in 4 giornate di lavoro (due WE), per un totale di 32 ore, il **13-14 novembre** e il **27-28 novembre**. Affinché il corso sia ritenuto valido è necessaria la frequenza ad almeno l'80% delle attività previste.

Relativamente all'**utilizzo del sistema QFM**: alla fine del corso verrà accertato il livello di formazione e di competenze raggiunte tramite misure dell'Inter Rater Reliability, il grado di affidabilità individuale nella valutazione del paziente tramite il QFM.

Il termine di scadenza per la presentazione delle domande di iscrizione è fissato al 17 ottobre 2010.

Modalità di ammissione: Le domande devono essere spedite entro tale data ed indirizzate a scuolapsicoterapiatorino@spptorino.191.it. Nella domanda dovrà essere indicato: nome, cognome, indirizzo, codice fiscale, n. di iscrizione all'ordine (medici o psicologi), recapito telefonico e di posta elettronica. Alla domanda dovrà inoltre essere allegato un *curriculum vitae et studiorum*. Qualora il numero delle domande sia superiore al numero dei posti disponibili verrà operata una selezione sulla base del curriculum dei candidati.

Quota di iscrizione: euro 350,00 da versare in unica soluzione dopo l'avvenuta accettazione al corso sul

C/c: 000000387400 - ABI 03440 - CAB 01603 - CIN Q

IBAN: IT73 0034 4001 6030 0000 0387 400

Banco di Desio e della Brianza

intestato a: Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica, specificando nella causale: "Iscrizione al Corso sul PDM – Paziente Adolescente".

Per informazioni: Laretta Ottolenghi (larettaottolenghi@alice.it).